

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Вятская
государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора

_____ В.Г. Мохнаткин
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(профессиональной переподготовки)

Ландшафтный дизайн

Киров
2017

1. Общая характеристика программы.

1.1. Цель и задачи реализации программы.

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является дать слушателям теоретические знания по технике проектирования в ландшафтном дизайне - подготовительный и предварительные этапы; изучение участка и замеры; вычерчивание плана участка. Практические навыки и умение выделять теневые и полутеневые участки и проводить зонирование территории.

Для достижения указанной *цели* предлагается решение следующих *задач*:

- изучение современных методов планирования, организации и оптимизации территории;

- изучение декоративных растений, деревьев, кустарников;

- изучение агротехники возделывания декоративных растений, деревьев, кустарников;

- освоение компьютерных программ для визуализации проекта.

Таким образом, посредством программы профессиональной переподготовки реализуются компетенции непосредственно связанным с будущей профессиональной деятельностью слушателя.

1.2. Категория слушателей.

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сфера профессиональной деятельности – ландшафтный дизайн частных территорий.

1.3. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 252 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.

Форма обучения: очно-заочная.

Продолжительность учебной недели составляет: по очно-заочной форме обучения – 3 дня.

Программа основана на модульном принципе, включает 10 дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения.

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей следующих компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 *Перечень компетенций*

ОПК – 4:	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и культурные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, определять факторы улучшения роста и развития	
	знать	морфологические и биологические особенности растений и агротехнику выращивания в различных условиях; морфологические, биологические и физиологические признаки декоративных растений
	уметь	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития; определять посевные качества семян, определять норму высева

	владеть	распознавания распространенных в регионе дикорастущих и декоративных растений для цветочного оформления, оценкой их физиологического состояния, определения факторов улучшения роста, развития и качества декоративных растений
ПК-5	использовать современные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	
	знать	основные компьютерные программы, применяемые в ландшафтном проектировании.
	уметь	составлять проекты для различных участков. Определять сметную стоимость проекта.
	владеть	навыками по компьютерному проектированию.

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области ландшафтного проектирования, а также практические навыки по их применению.

В результате изучения программы слушатели должны:

знать:

- композиционные приемы построения архитектурных форм, а также основные понятия об особенностях архитектуры;
- основные виды декоративных растений и агротехнику их выращивания;
- способы воспроизводства плодородия и оптимизации условий жизни растений при их размещении по территории землепользования.

уметь:

- составлять план регулирования водного, воздушного и теплового режимов корнеобитаемого слоя почвы, разработать систему обработки почвы для всех культур.
- определять теневые и полутеневые зоны на участке; прокладывать дорожно-тропиночную сеть и определять места видовых точек; анализировать и описывать участки;
- проводить зонирование территории.

владеть:

- установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям культур;
- ландшафтной графикой отдельных зон, объектов ландшафтного дизайна и всего проекта в целом.

3. Содержание программы.

Содержание программы представлено укрупненно через дидактическое содержание модулей. Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

3.1. Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе осуществляется в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп, с 1 октября по 30 июня.

Таблица 2.

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Форма обучения очно-заочная	3	3	9 месяцев

3.2. Учебный план.

Таблица 3. Форма учебного плана программы

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные занятия, час.		Дистанционные занятия, час.		ВЗ* час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*	Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы агрономии	15	9	6					
2.	Основы ботаники	6	6						
3	Основы ландшафтного дизайна	15	15						
4	Декоративное растениеводство	57	45	12					
5	Дендрология	21	21						
6	Элементы зеленого строительства	48	36	12					
7	Ландшафтное проектирование	21		21					
8	Инженерная подготовка участка	9	9						
9	Индивидуальное ландшафтное проектирование участка	18		18					
10	Техника компьютерного проектирования	24		24					
Практики (стажировки)		18							Не предусмотрено
Итоговая аттестация									Защита проекта
ИТОГО:		252	141	93					

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя

3.3. Содержание учебных модулей.

Таблица 4. Форма содержания учебных модулей
Модуль 1. Основы агрономии.

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Почвоведение	Почвы и их плодородие. Морфологические признаки почв. Описание почвенного разреза. Определение механического состава почв. Структура почв.
	Земледелие	Понятие о севооборотах. Учет засоренности участка. Разработка мер борьбы с сорными растениями. Приемы обработки почвы и орудия.
	Агрохимия	Агрохимический анализ почв. Характеристика основных групп удобрений. Расчет доз, сроков и способов внесения удобрений.
	Мелиорация	Рельеф и его значение. Основы гидрологии. Определение уровня грунтовых вод. Подземные и почвенные воды. Виды мелиорации.
	Геодезия	Съемка территории земельного участка. Зонирование.
	Практические и/или семинарские занятия	Не предусмотрены
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Определение типа почвы на конкретном участке, работа с литературой.
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 2. Основы ботаники.

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя
-------	---	---

№ п/п	т.д.)	работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Растения	Строение растений. Факторы жизни.
	Размножение растений	Классификация и способы размножения декоративных растений.
	Практические и/или семинарские занятия	Не предусмотрены
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Работа с литературой, определение растений
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 3. Основы ландшафтного дизайна

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Введение	Понятие о ландшафтном дизайне. Необходимость планировки. История садово-паркового искусства. Типы садов.
	Законы ландшафтного дизайна.	Выбор стиля. Композиции и композиционное построение.
	Цветоведение	Цвета. Колористика.
	Практические и/или семинарские занятия	Не предусмотрены
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Определение стиля сада, композиционное построение в саду
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 4. Декоративное растениеводство

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Многолетние цветочные растения	Многолетние цветочные растения зимующие в открытом грунте (луковичные, лилейные, пионовые, ирисовые, астровые ...). Многолетние цветочные растения, не зимующие в грунте (георгина, канны...)
	Двулетние цветочные растения.	Характеристика основных видов двулетних растений.
	Однолетние цветочные растения	Характеристика основных видов однолетних растений.
	Прочие цветочные растения	Дикорастущие, ковровые, почвопокровные, теневые, водные
	Типы цветочных насаждений	Регулярный стиль: партер, клумба, рабатка, арабеска, бордюр, модульный цветник. Пейзажный стиль: миксбордер, рокарий, каменистая стерка, альпийская горка и др.
	Практические и/или семинарские занятия	Проектирование цветников. Структура цветника, фон, размер, колористика...
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Определение типа цветников в саду, подбор растений для сада
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 5. Дендрология

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Хвойные деревья и кустарники.	Характеристика основных видов. Особенности посадки, ухода и размножения.
	Листопадные деревья и кустарники.	Характеристика основных видов. Декоративные особенности. Особенности посадки, ухода и размножения.
	Вертикальное озеленение	Лианы. Характеристика и особенности выращивания
	Защита растений от вредителей и болезней	Основные вредители и болезни растений, меры борьбы с ними.
	Практические и/или семинарские занятия	Проектирование цветников. Структура цветника, фон, размер, колористика...
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	проектирование цветников
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 6. Элементы зеленого строительства

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Газоноведение	Классификация газонов. Характеристика основных видов газонных трав. Особенности закладки, ухода.
	Водные объекты.	Характеристика основных видов водных объектов. Особенности создания и ухода.
	Рокарий	Особенности создания ухода.
	Живые изгороди	Характеристика основных видов растений для живой изгороди. Особенности создания и ухода.
	Плодовый сад	Характеристика основных видов плодовых деревьев и кустарников. Особенности создания и ухода за плодовым садом.
	Декоративный огород	Характеристика основных видов овощных культур. Особенности создания и ухода за декоративным огородом.
	Практические и/или семинарские занятия	Контейнерное озеленение
		Топиарное озеленение
		ФЭН ШУИ в ландшафтном дизайне
		Малые архитектурные формы
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Работа с литературой, работа над проектом
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 7. Ландшафтное проектирование

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	СНИПы. ДТС.	Классификация .Виды дорожно-тропиночной сети. Проектирование ДТС.
	Видовые точки. Теневые участки	Особенности проектирования теневых участков.
	Практические и/или семинарские занятия	Зонирование участка. Консультации по конкретным участкам.

Лабораторные работы	Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя	Зонирование территории сада.
Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 8. Инженерная подготовка участка

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Освещение участка	.
	Водоснабжение участка	
	Устройство канализации	
	Строительные материалы	
	Садовая техника	
	Практические и/или семинарские занятия	Не предусмотрены
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 9. Индивидуальное ландшафтное проектирование участка

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Ландшафтное проектирование участка	.
	Практические и/или семинарские занятия	Консультации по проектированию участка
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Работа над проектом
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Модуль 10. Техника компьютерного проектирования

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	Характеристика основных программ.
	Практические и/или семинарские занятия	Компьютерное проектирование коттеджно-садового участка в программе «Наш Сад – Рубин 9»
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Перенос проекта в программе «Наш сад – Рубин 9»
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

4. Организационно-педагогические условия.

4.1. Материально-технические условия реализации.

Занятия проводятся в аудиториях и лабораториях кафедры «Общего земледелия и растениеводства» (ауд. № А-202, А-204), лекционных аудиториях, оборудованных компьютерной и проекционной техникой.

Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения («Наш Сад Рубин – 9» др.)

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через единую информационно-образовательную среду MOODLE (<http://sdo.vgsha.info/>)

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник. - М.: Академия, 2004.
2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2004.
3. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2013.
4. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2014.

Дополнительная литература:

1. Тюльдюков В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: учеб. пособие. - М.: КолосС, 2002.
2. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2016.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Урок 4 - Цветник в саду ч-1 - Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: <http://youtu.be/LxZ4fRMqADQ>, доступ свободный. - Загл. с экрана .
2. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: <http://youtu.be/E4h0DpgQPfY>, доступ свободный. - Загл. с экрана

4.3. Кадровое обеспечение программы.

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модулю, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по модулям также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподавательский состав, работающий по данной программе, представлен в таблице 5.

Таблица 5. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж	Основное место работы, должность	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Основы агрономии Основы ландшафтного дизайна	Тючкалов Л.В.	Кандидат с.х.наук		ВятГСХА доцент	

	Элементы зеленого строительства Ландшафтное проектирование Индивидуальное ландшафтное проектирование участка					
2.	Основы ботаники Дендрология	Стаценко Е.С.	Кандидат с.х.наук		ВятГСХА доцент	
3.	Декоративное растениеводство Техника компьютерного проектирования Индивидуальное ландшафтное проектирование участка	Юферева Н.И.	Кандидат с.х.наук		ВятГСХА доцент	
4.	Инженерная подготовка участка	Филинков А.С.	Кандидат, доцент		ВятГСХА доцент	

3.4. Форма аттестации.

Итоговая аттестация производится по результатам защиты проекта благоустройства и озеленения частной территории. Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

Участок для благоустройства определяется слушателем самостоятельно. Объем проекта составляет 10-15 страниц печатного текста формата А4 (40 000 печатных знаков, шрифт Times New Roman, интервал 1,5) и чертежи по проекту.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

6. Разработчики программы.

Л.В. Тючкалов, к.сх.н., доцент кафедры
общего земледелия и растениеводства
(модули 1,3,6,7,9 учебного плана)

(подпись)

Н.И. Юферева, к.сх.н., доцент кафедры
общего земледелия и растениеводства
(разделы 4,9,10 учебного плана)

(подпись)

Директор Центра ДО

СОГЛАСОВАНО:

А.С. Филинков